

## 國立臺灣海洋大學人文社會科學院院長候選人推薦表

(各界推薦候選人用)

## 一、被推薦人資料

姓名	中文：謝玉玲 英文：Hsieh, Yu-Ling	性別	女	
出生日期	中華民國	國籍	中華民國	
電話	(公)02-24622192#2019 (宅) (手機) (傳真)	E- Mail	ylhsieh@mail.ntou.edu.tw	
通訊處	202基隆市中正區北寧路二號國立臺灣海洋大學共同教育中心			
學經歷	<p><b>※學歷</b> 國立中正大學中國文學系博士(89.09~94.06) 國立中正大學中國文學系碩士(86.09~89.05) 私立東吳大學中國文學系學士(80.09~84.06)</p> <p><b>※經歷</b> 國立臺灣海洋大學 共同教育中心教授(109.02迄今) 國立臺灣海洋大學 共同教育中心副教授(102.08~109.01) 國立臺灣海洋大學 通識教育中心副教授(101.08~102.07) 國立臺灣海洋大學 通識教育中心助理教授(94.10~101.07) 國立臺灣大學中國文學系兼任助理教授(98.02~104.07)</p>			
研究專長及學術成就	<p><b>※研究專長</b> 明清文學、女性敘事、海洋文化與文學、島嶼文化研究、客家文學</p> <p><b>※學術榮譽表現</b> 一、連續四年獲國科會補助大專校院延攬及留住特殊優秀人才獎勵。 二、本校110學年度研究進步獎。 三、本校100、103-105、107、109、111、112、113年學術研究獎勵。 四、本校102、106學年度性別平等研究獎勵。 五、參加「2nd Eurasia Conference on Biomedical Engineering, Healthcare and Sustainability 2020」獲大會優秀論文獎。</p>			

	<p>六、參加「2012兩岸四地文學與文化高峰論壇」獲大會優秀論文巴特獎(101年)。</p> <p>七、擔任國科會永續學門跨領域整合型研究計畫共同主持人。</p> <p><b>※大學社會責任實踐計畫(USR)執行榮譽</b></p> <p>一、113年帶領「三漁興旺」計畫團隊製作之微電影〈實踐·實現〉，獲2024第八屆台北金雕微電影展永續微電影銀獎。</p> <p>二、112年「三漁興旺」計畫團隊獲2023遠見雜誌大學USR計畫「生態共好獎」首獎。</p> <p>(著作目錄請以另表附錄)</p>
<p>行政 與 服務經驗</p>	<p><b>※行政經歷</b></p> <p>國立臺灣海洋大學共同教育中心 中心主任(109.08~113.07)          國立臺灣海洋大學秘書室出版中心 創制主任(107.05~109.07)          國立臺灣海洋大學共同教育中心語文教育組 組長(105.08~109.07)          國立臺灣海洋大學共同教育中心華語中心 創制主任(103.08~105.07)</p> <p><b>※服務經歷與成果</b></p> <p><b>一、校內外學術服務</b></p> <p>(一)擔任國科會區域地理學門專書計畫審查委員。</p> <p>(二)擔任客家文化元素基因庫審查委員。</p> <p>(三)擔任學術期刊編輯委員、學報期刊論文(如：師大學報、國北教大語文集刊、休閒研究等)、專書與專書論文、研討會論文審查委員。</p> <p>(四)教師升等、聘任外審委員</p> <p>(五)考試院考選部常設命題小組委員、閱卷委員。</p> <p>(六)財團法人金融研訓院命題、閱卷委員。</p> <p>(七)中華民國語文教材教法學會理事、中華詩學會監事。</p> <p>(八)配合共同教育中心之「永續發展跨領域學分學程」授課需求，與校內師長合作，主編《SDG14的加減乘除》一書。</p> <p>(九)參與本校教育部大學社會責任實踐(USR)計畫「三漁興旺國際藍色經濟示範區」(106年~113年，國際合作型計畫)，擔任協同主持人兼計畫執行長(109年~113年)，具體成果包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成駐校作家暨海軍將軍詩人之微電影：〈馬祖的詩—汪啟疆筆記〉，本片無償授權海軍官校公開播放。</li> <li>2.111年帶領計畫團隊作品參與2022年 USR EXPO 微電影展，獲得最佳人氣獎。</li> <li>3.109年指導教學助教海洋經管系李昀修同學參與 USR 推動中心舉辦之全國第一屆2020線上常設展【扛壩子 X 的獻聲   The Core Character of X】徵選，榮獲「關鍵鑰匙   Advanced」之殊榮(全國僅三位獲獎)。</li> </ol>

- 4.協助三軍總醫院急診醫學部入圍113年三軍總醫院 SNQ 國家品質標章認證參獎前五名團隊，參獎組別：「醫院社區服務」，主題：「醫院社會責任之實踐：馬祖地區健康促進與在地化急重症後送綠色通道」(評選中)。

## 二、行政服務

### (一)創制華語中心

- 1.103 學年度協助學校創制華語中心，為共同教育中心下轄之二級教學單位。除規劃單位未來發展方向，制訂單位組織規程與各類辦法，並協助通過教育部之華語中心評鑑，取得對境外生招生核發入學許可資格。
- 2.在華語中心主任任內，與本校環境生物與漁業科學學系合作，配合 ICDF 國際合作交流基金會執行兩年外籍生英語學習計畫；辦理僑務委員會委辦之「二〇一六年海外華裔青年語文研習班第四期個人班」(美洲地區，活動共計 42 天，參與人數近 90 名)；承辦教育部華語八年計畫之「2016 年國立臺灣海洋大學越南華語教師暑期培訓專班」兩週研習課程；在校內開設對外華語季節班、籌辦策劃校內境外生相關華語活動(如國際學生華語歌唱比賽)。

### (二)創制出版中心

- 1.107 年協助學校創制出版中心，為秘書室下轄之二級行政單位，並規劃單位未來發展方向，制訂單位組織規程、各類辦法與設立出版委員會。
- 2.協助出版中心參與「國立大學出版聯盟」，並於 108 年至香港會展中心參與「香港國際書展」，之後持續每年參與「臺北國際書展」。
- 3.主編《IMO 海事英文》、《海洋科學概論》(與《國家地理雜誌》合作)、駐校作家作品集《戰爭的島，和平的人——金門、馬祖、我們》計三冊、《風起雲湧-海大人物誌》(校友總會)等重要書籍，讓社會大眾，甚至國際能夠看見本校的亮點。並策劃推動校史博物館參觀心得比賽、策劃駐校作家作品展暨新書發表會等。

### (三)擔任共同教育中心中心主任

- 1.因應時代需求與配合學校發展，規劃全校通識課程轉型，由八大領域調整為四大領域。
- 2.規劃完全校性「永續發展跨域學分學程」，受教育部委員好評。
- 3.推動全校大一必修課程「人工智慧概論」、「海洋科學概論」，及大一國文轉型，受教育部高教深耕計畫精準訪視委員肯定。
- 4.積極發展微學分課程，迄今業已超過 50 門。
- 5.積極配合學校中長期發展規劃，規劃全英語之「永續發展 EMI 博

- 雅課程」共計 11 門，並設有「EMI 臺灣人文探索微學程」。
6. 規劃執行本校校級「藍海講座」，邀請國內外各領域知名傑出學者至本校進行分享，學子受益匪淺，深受好評。四年時間舉辦 30 場，成果豐碩。
  7. 協助辦理「宇泰講座」永續發展和人文相關場次七場，講者包括如名作詞人方文山、人文社會領域學者蕭麗華教授、戴興盛教授、簡旭伸特聘教授等。
  8. 配合學校永續發展指標，與臺灣發展研究學會、台大國發所、政大國發所合作，112 年承辦第十五屆臺灣發展學會年會暨國際學術研討會：「永續：氣候行動、公正轉型與海洋的未來」，參與學者除國內各大專校院外，國際學者來自義大利、印度、印尼、日本等，參與人次超過 200 人。
  9. 協辦「2022 通識、教學實踐研究與 STEAM 教育國際研討會」、協辦教育部提升大學通識教育中程計畫(IGER)之「《博觀通識》講座暨專書出版發表會」(113.07.18 國家圖書館)，並完成本校通識教育發展歷程與轉型論文一篇，以窺本校在通識教育推動之投入與用心。
  10. 於 112 年 5 月接受教育部 IGER 教育部提升大學通識教育計畫行動諮詢，備受好評。
  11. 辦理新春揮毫活動、海洋文學獎、境外生彩繪陶瓷活動等。
  12. 帶領共同教育中心專任教師 10 名積極參與本校大學社會責任實踐計畫。

#### (四)其他

1. 策劃「為你寫一首情詩：愛情小詩徵件比賽」(棉花糖節系列活動)(105 年迄今)。
2. 擔任「海洋優秀青年選拔」遴選委員(104 年迄今)。
3. 擔任 102-105 學年度本校公務人員專書閱讀推廣計畫：專書導讀會主講人暨公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動評審。
4. 擔任基隆市文化處、教育處評審委員、訪視委員。

#### 治院理念 與 抱負

#### ※治院理念

本校人文社會科學院自民國 94 年 8 月成立迄今已近二十年，當時在以海洋與理工見長的本校實寫下嶄新的一頁。然在全球化與少子化趨勢下，科技快速發展，人文社會科系的弱化式微，已成為全球高等學府亟需面對的困境。當新時代與地緣政治的各種挑戰接踵而至，人社院如何在學院既有傳統優勢基礎上，提升未來學院最大的教學、研究及服務能量，是當前重要的任務。基於學院的角色在於協調、整合與未來發展規劃，更是學校與系所間的重要橋樑，教學整合、重點研究推動與專業實務輔導等是學院著重的工作。為因應全球高教生態的變化與競爭，本校

人社院的轉型至為重要，因此藉由「**落實內部教研能量永續與拓展外部產學鏈結加值**」，配合學校中長程發展目標，加強國際化與跨領域教研合作，積極帶領人文社會科學院邁向新的階段，期待能讓人社院再展風華。

其次，尊重各系所的主體教學與研究地位，以最關心、最真誠的態度來服務同仁與同學，並強化各系所主管、教職員與學生代表共治院。在處事原則方面，以協調消弭衝突、以整合替代對立，決策力求透明化，勇於負責並勤於溝通，採取開放式、民主化、合理化及人性化的態度，營造良好的工作氣氛，讓全院團結合作，永續發展，永續經營，進而有效發揮人文社會科學院的社會影響力。

### ※**抱負構想**

根據 Quacquarelli Symonds 發佈第 20 屆、2024 年世界大學排名(QS World University Rankings 2024)，榜單涵蓋全球 104 個國家與地區、1497 所大學院校，評估標準包括「學術聲譽」、「雇主聲譽」、「師生比例」、「教師論文平均被引用率」、「國際教師比例」、「國際學生比例」，今年首次加入「永續發展」、「就業能力」、「國際學術研究合作網絡」等 3 項評估指標。據此，在治院的抱負構想策略方面，有以下三大項規劃：一、**組成跨領域主題特色研究團隊，強化中長程研究能量**

- 1.盤點學院教研特色，邀請院內外教師籌組跨系所跨院之跨領域研究團隊，推動院院、院系與系所之間的合作。
- 2.積極爭取國科會、文化部及地方政府的大型整合型研究計畫，以及各地政府與民間企業產學合作機會，凝聚學院向心力，展現學院研究能量與企圖心。
- 3.鼓勵同仁持續投稿，提升本校人社領域之學術地位，攜手努力爭取人文社會科學領域更佳的世界排名與業界口碑。

### 二、**深化拓展國際學術合作，學院國際化加碼升級**

- 1.活化教學與國外學術機構的合作交流管道(如與日本高知大學合作進行黑潮文化圈研究、與龍谷大學共同規劃台日地方學之課程模組、與馬來西亞拉曼大學進行華文社會文化主題之交流研討)等。
- 2.鼓勵學院教師與姊妹校進行互訪、教學、合作研究與共同發表論文。
- 3.積極主辦或協辦國內外學術研討會議。
- 4.強化學生多元外語能力，鼓勵學生申請爭取學海飛揚、學海築夢、新南向學海築夢等獎學金計畫，並透過國際企業參訪推動學生海外實習，提升國際視野，培養國際移動力。
- 5.以學院為主規劃開設 EMI 課群，以利學院積極招收國際生就讀。
- 6.支持學院系所活動，增加媒體曝光度。

### 三、**跨領域主題課程研發與開拓學院系所生源**

- 1.建立人文科技跨領域特色學程，培養學生就業能力。

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2.鼓勵學生自主跨院修習課程，在人文的底蘊上，強化科技與工程的運用能力。</li><li>3.以學院優勢領域建立教學重點，共同開發新課程。</li><li>4.鼓勵教師創新教學方案，按個人專長開設多元選修課程以作育英才。</li><li>5.主動與建立高中/高職學生、其他公私立大學相關科系建立有效鏈結，進行宣傳活動。</li></ol> |
|--|---|

(本表若不敷使用請另用繕紙，請以打字或書寫工整。)



### 三、推薦理由

本人過去多年來受聘擔任海大通識教育諮詢委員會會員，定期參與會議，多次聽取謝教授報告並討論，與謝教授熟識。茲推薦謝教授參與人文社會科學院院長選舉，理由如下：

1. 謝教授自民國94年起受聘擔任海大助理教授起，經升等副教授、教授，學術發展期間，獲多次國科會及校內學術獎勵，學術成果豐碩，已是一個中文領域的成熟優秀的學者。
2. 謝教授此次參與人社院院長遴選，提出為因應全球高教生態的變化與競爭，擬藉由「落實內部教研能量永續與拓展外部產學鏈結增值」理念，並配合學校中長程發展目標，加強國際化與跨領域教研合作，積極帶領人文社會科學院邁向新的階段，足見具有穩健務實的治院理念。
3. 謝教授歷年來擔任共同教育中心華語中心創制主任（103.08~105.07）、共同教育中心語文教育組組長（105.08~109.07）、秘書室出版中心創制主任（107.05~109.07）、共同教育中心中心主任（109.08~113.07）等，具有行政服務的熱誠及豐富的行政經驗。
4. 謝教授提出尊重各系所的主體教學與研究地位，以最關心、最真誠的態度來服務同仁與同學，並強化各系所主管、教職員與學生代表共同治院，協調消弭衝突、以整合替代對立，決策力求透明化，勇於負責並勤於溝通，採取開放式、民主化、合理化及人性化的態度，營造良好的工作氣氛，讓全院團結合作，永續發展，永續經營，進而有效發揮人文社會科學院的社會影響力。以上所提實為具體明確的治院目標。
5. 基於本人多年來與謝教授合作推動通識教育的瞭解，尤其是在協辦「2022 通識、教學實踐研究與 STEAM 教育國際研討會」時，謝教授做事認真負責，主動積極，使得研討會順利圓滿達成目標。見微知著，謝教授若能順利當選人社院院長，必能對人社院做出重大貢獻。本人在此毫無保留極力推薦謝教授作為人社院院長候選人。

(本表若不敷使用請另用繕紙，請以打字或書寫工整。)

#### ※推薦聲明

吾等已徵得 謝玉玲（候選人姓名）同意登記參選人文社會科學院院長候選人，並遵守院長遴選辦法及相關規定。所填送之表格、資料確實無誤。

推薦人代表親自簽名：

中華民國 113 年 9 月 23 日

### 三、推薦理由

敬致

國立臺灣海洋大學

人文社會學院院長遴選委員會

遴選委員鈞鑒：

本人係國立成功大學名譽教授，曾擔任文學院院長乙職；目前雖已退休，仍半年兼課成大、東吳，半年客座英國威爾斯大學漢學院。即因投身學術，交流國際，對相關領域之研究學者皆有一定之認識，其中 貴校謝玉玲教授即為熟稔之優秀學者；今得知謝教授欲參與 貴校「人文社會科學院院長」遴選，乃願積極予以推薦如次：

謝教授學生時期，受教本人門下。2005年於中正大學取得博士學位後，旋即投入國立臺灣海洋大學通識教育中心擔任教職；其研究長於明清詩文、海洋文學，以及女性敘事。自投入學術以來，研究不曾停歇，學術論著已逾數十篇，足見其對於研究之恆毅與專注之態度。近年來永續、生態以及大學社會責任興起，謝教授旋呼應政策，利用文人專業，投入地方創生議題之書寫，俾偏鄉或受經濟與工業發展影響之地區，能藉其筆耕被發現、被重視，繼而期待被改變。謝教授之作為不僅善盡大學教師之社會責任，亦教人領略吾等身處之社會與環境欲臻完善、美好，絕非單憑工程領域之學者、專家投入，即可成就；人文社會領域之學者亦得挺身投入，善盡大學肩負之社會責任，才能相得益彰。

教學方面，文學或語文往往被學生視為枯燥卻又無法推卻之課程，謝教授卻能顛覆傳統之刻板印象，賦予文學無限活力。在海洋文學課程方面，謝教授親自帶領學子前往海域踏查，藉由當地住民分享點滴，俾課本內容不再屬冰冷文字，而能真切呈現眼前。此外，近年來人工智慧（AI）快速興起，生成式AI使用大語言模型，為大眾帶來諸多便利。謝教授亦藉講授西遊記等課程時，結合生成式AI相關工具，讓學生對於西遊記之人物與場景，浮現腦海，躍然眼前，真乃善用工具引入教學，提升學習之良好典範。

服務方面，謝教授曾任華語中心主任、共同教育中心語文教育組組長、秘書室出版中心主任、共同教育中心主任等行政職，其績效 貴校自有評估，而口碑已馳名校外。誠信憑此歷練，對於未來學院工作之執行，必能快速上手、順利推動。

除專注於研究、教學，以及行政服務，就本人所悉，謝教授亦長時間投入大學社會責任計畫：擔任計畫執行長期間，積極深入外島與偏鄉；並與國防醫學院共同合作，將教育資源以及醫療服務深入亟需地區。如此付出，不僅贏得在地鄉親稱許，更獲得「112年遠見雜誌大學USR計畫生態共好獎首獎」、「2024第八屆台北金雕微電影展永續微電影銀獎」等多項大獎之肯定。

基於對謝教授在研究、教學、服務三方面，有以上之了解，本人誠信謝教授絕屬擔任院長之最佳人選。如蒙諸位遴選委員青睞，給予機會，必能見證謝教授一如過往，戮力以赴；在歷任主管、師長、同仁打下之既有基礎上繼續前行，創造和諧共榮之人文社會科學院，本人亦與有榮焉。肅此 敬頌

時祺

國立成功大學 名譽教授

王偉勇

中華民國113年9月 24 日

(本表若不敷使用請另用繕紙，請以打字或書寫工整。)

※推薦聲明

吾等已徵得 謝玉玲 (候選人姓名) 同意登記參選人文社會科學院院長候選人，並遵守院長遴選辦法及相關規定。所填送之表格、資料確實無誤。

推薦人代表親自簽名：

中華民國113年 9 月 24 日

### 三、推薦理由



#### 國立臺灣海洋大學人文社會科學院院長遴選委員會：

本人宋秀娟，現任大葉大學通識教育中心教授兼設計暨藝術學院院長，誠摯推薦國立臺灣海洋大學謝玉玲教授，擔任貴校人文社會科學院院長一職。

在本人執行教育部 IGER 計畫的分項子計畫通識教育國際交流與出版期間，謝教授總是帶領著海大共同教育中心團隊積極參與協辦國際研討會，也參與「博觀通識」專書的撰寫，展現她在通識領域發揮的影響力和專業能力。謝教授推動海洋專業與通識教育的結合、創新教學方式、可持續發展與社會責任，以及全人教育推動的努力，讓國立臺灣海洋大學的通識教育成果亮眼。

謝教授在教學方面表現出卓越的能力，對學生有著高度的熱情與責任感。多年來，她不僅以專業知識豐富學生的學習經歷，還在課堂外不遺餘力地輔導學生，協助其在學術上及個人發展上取得成就。謝教授在跨學科的整合能力方面尤為突出，也具有開創與挑戰新事務之能力，並運用多元視角，理解全球化挑戰下大學人文課程該如何調適與翻轉。尤其在主辦校級大型講座的規劃安排，邀請來自各領域的知名學者專家或成就卓越的專業人士進行演講。藍海講座不僅擴展了學生的視野，還為其提供了與成功人士學習和交流的機會。此外，為因應時代變遷與海洋環境生態的永續發展，與臺大、政大等校合作承辦永續發展主題之國際研討會，國內外參與學者超過 200 人，備受外界好評，實為不易。這些活動為學生提供了跨領域學習和國際視野拓展的機會，並促進了海大通識教育的精進與創新。

謝教授擔任海洋大學共同教育中心主任的期間，也積極與各校的交流互動，主動促進並深化與各大專院校的學術合作與資源共享，透過定期舉辦跨校研討會、工作坊及合作研究計劃，建立持續且具成果的雙向溝通平台，增進教學、研究及行政管理等多方面的協同發展。

在行政管理方面，謝教授也展現出卓越的領導能力和組織協調能力。她過去曾多次參與海洋大學的行政事務，積極推動學術與行政工作，並有效地促進了教師與學生之間的溝通協作。她善於從全局出發，相信能為貴校制定具前瞻性的策略，推動學院的發展與進步。謝教授在各個崗位上扮演者推手的角色；她從不居功，也未計較個人得失榮辱，而是讓大家的目光聚焦於「國立臺灣海洋大學」，讓榮耀留給團隊成員，這樣勇於任事，而不爭功諉過的擔當著實令人敬佩。

謝教授無論是在教學、研究還是行政管理方面，均表現出色，堪稱是擔任此職位的最佳人選，我深信謝教授必能在此職位上，繼續推動學術發展，提升學院的國際地位與學術水平；並持續帶領人文社會科學院在既有的基礎上承先啟後，再創新猷。

宋秀娟

大葉大學設計暨藝術學院院長

(本表若不敷使用請另用繕紙，請以打字或書寫工整。)

※推薦聲明

吾等已徵得 **謝玉玲** (候選人姓名) 同意登記參選人文社會科學院院長候選人，並遵守院長遴選辦法及相關規定。所填送之表格、資料確實無誤。

推薦人代表親自簽名：

中華民國113年9月26日

### 三、推薦理由

#### 推薦謝玉玲教授擔任國立臺灣海洋大學人文社會科學院院長

末學推薦謝玉玲教授擔任國立臺灣海洋大學人文社會科學院院長，是基於她豐富的學術背景、卓越的研究成就以及卓越的行政管理經驗。謝教授擁有國立中正大學中國文學博士學位，並長期致力於明清文學、女性敘事、海洋文化與文學等領域的研究，獲得多項學術榮譽及獎項。她曾擔任國立臺灣海洋大學共同教育中心主任，成功推動多項教學與研究計畫，展現出優異的領導能力與執行力。

在她的領導下，學院教學與研究能量持續提升，不僅強化了學院內部的教研協同，也積極拓展外部產學鏈結，提升學院的國際影響力。謝教授具備高度的國際視野與跨領域合作能力，積極參與國內外學術交流與研討會，並多次榮獲重要學術獎項。她的學術研究深受肯定，並多次獲得國科會大專校院特殊優秀人才獎勵。

謝教授熱衷於推動大學社會責任計畫，並帶領團隊取得多項殊榮，展現出她在社會實踐方面的卓越貢獻。她以開放、民主的管理風格，致力於營造良好的工作氛圍，並在學院內部建立有效的溝通與合作機制，讓全院師生團結一致，共同推動學院的永續發展。

基於上述理由，我們相信謝玉玲教授能夠勝任國立臺灣海洋大學人文社會科學院院長一職，並帶領學院邁向更高的學術與研究成就。

海洋觀光管理學士學程主任 黃昱凱

(本表若不敷使用請另用繕紙，請以打字或書寫工整。)

#### ※推薦聲明

吾等已徵得 謝玉玲 (候選人姓名) 同意登記參選人文社會科學院院長候選人，並遵守院長遴選辦法及相關規定。所填送之表格、資料確實無誤。

推薦人代表親自簽名：

中華民國 113 年 9 月 24 日

## 著作目錄

姓名	謝玉玲
電話	02-24622192轉2019
E-mail	ylhsieh@mail.ntou.edu.tw
單位/職稱	共同教育中心 / 教授
類別	專任
研究專長	明清文學、女性敘事、海洋文化與文學、客家文化與文學、島嶼文化研究
授課領域	國文、海洋文學選讀、西遊記精讀、漁村敘事探究、地方風土學、旅行·文化與敘事、魚文化與文學、寓言、故事與行銷、記遊文學、文學與海洋、

## 期刊論文

- 謝玉玲、李明安，2023.10，〈環境敘事與漁村轉型策略之探討——以雲林口湖為例〉，《休閒研究》，13：1，頁80-97。(通過匿名審查，TCI資料庫)
- 曾聖文、周維萱、謝玉玲、林泰源，2022.09，〈離島體驗學習對博雅課程教育目標與敘事表現的影響：馬祖行動研究分析〉，《通識教育學刊》，29增刊，頁185-214。(通過匿名審查)
- 謝玉玲，2022.09，〈謝冰瑩遊記中的臺灣地景圖像〉，《國文天地》，38:4=448，頁67-71。(TCI-HSS)
- 謝玉玲，2021.07，〈明代地方文獻之傳記書寫探論——以桐城方學漸《桐彝》及《桐彝續》為例〉，《淡江中文學報》，44期，頁135-166。(THCI)
- 謝玉玲，2020.12，〈臺灣客家青年世代投入海運業之探析〉，《休閒研究》，10：2，頁19-36。(通過匿名審查)
- 謝玉玲，2019.06，〈桐城傳記書寫探析——以明中期方學漸《邇訓》為討論中心〉，《靜宜中文學報》，15，頁1-29。
- 謝玉玲，2017.12，〈物候、地誌與人情：論葉日松的三行詩〉，《當代詩學》，12，頁103-132。
- 謝玉玲，2017.12，〈性別、景致與家國——簡嬪與蔡素芬的海洋敘事探析〉，《海洋文化學刊》，23，頁87-120。(本文獲臺灣海洋大學106學年度性別平等研究獎勵)
- 謝玉玲，2016.12，〈移動與敘事：論葉日松的旅行詩〉，《當代詩學》，11，頁133-173。
- 謝玉玲，2014.12，〈國文教學新識力——以「探索導向學習課程」模式為例〉，《北教大通識學報》，1，頁107-139。
- 謝玉玲，2014.05，〈元代前期記遊書寫析論——以王惲散文作品為考察重心〉，《東吳中文學報》，27，頁185-214。(THCI Core)
- 謝玉玲，2013.12〈織錦的女游——閱讀周芬伶的旅行書寫〉，《海洋文化學刊》，15，頁89-116。(本文獲臺灣海洋大學102學年度性別平等研究獎勵)
- 謝玉玲，2013.10，〈想望的遠方：元初《長春真人西遊記》初探〉，《藝見學刊》，6，頁1-16。
- 謝玉玲，2010.12，〈儒教聖殿的無盡追尋——論《野叟曝言》中的排佛書寫〉，《文與哲》，17，頁427-456。(THCI Core)

## 專書與專書論文

- 莊季高、謝玉玲、陳韻竹、蘇琬雅，2024.07，〈創新、跨域與永續：國立臺灣海洋大學通識教育之精進轉型〉，收入宋秀娟主編，《21世紀臺灣的大學通識教育》(ISBN：978-626-345-525-2)，臺北：教育部提升大學通識教育中程計畫，頁211-244。(通過匿名審查)
- 謝玉玲，2023.12，〈風濤之心：將軍詩人汪啟疆的馬祖書寫〉(ISBN 977-252-07711-0-4)，收入《民國文學與文化研究集刊》，11，臺北：政治大學中國文學系、民國歷史文化與文學研究中心，頁41-48。(通過匿名審查)
- 謝玉玲，2023.05，〈微學分課程「客家酸柑茶的文化敘事」之教學實務探析〉，收入淡江大學海洋及水下科技研究中心編，《2022通識、教學實踐研究暨STEAM教育國際研討會論文集》(ISBN 978-626-97457-0-8)，高雄市：臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會，頁115-128。
- 謝玉玲，2022.10，〈銀閃閃的後青春圖像：文學中的老年書寫探論〉，收入王佳煌主編，《文化經濟與創齡生活》(ISBN 978-986-7599-99-5)，臺北：松慧文化，頁157-180。(通過匿名審查)
- 謝玉玲，2021.03，〈生活日常與知識文化：論明代日用類書中的醫療與養生〉，收入柯皓仁主編，《明

- 槩寶光——明代文獻學學術研討會論文集》(ISBN978-986-5624-69-9)，臺北：國立臺灣師範大學出版中心，頁127-167。(通過匿名審查)
- 謝玉玲，2020.12，〈移動與敘事：論葉日松的旅行詩〉，收於曹順慶、張放主編，《華文文學評論》，7，成都：四川大學出版社，頁202-228。(原刊於《當代詩學》，11，2016.12，頁133-173)
- 謝玉玲，2017.10，〈大時代的記憶與騷動：方文與清初歌行流風〉，《桐城派研究前沿問題國際學術研討會論文集》，桐城：桐城高等師範專科學校，頁309-323。
- 謝玉玲，2015.11，〈山城子弟的搏浪人生——從過番歌(哥)到引水人〉，收入黃子堯主編，《2015當代客家文學》，頁5-26。
- 謝玉玲，2015.10，〈明清之際詩人方文詠物詩探析〉，收入康來新主編，《海上真真：紅樓夢暨明清文學文化論文集》(ISBN：978-986-92342-1-4)，臺北：里仁書局，頁491-522。
- 謝玉玲，2015.10，〈萬世流芳的英雄謳歌——葉日松作品《義民禮讚》析論〉，收入林廷光總編輯，《葉日松文學作品研討會論文集：纏綿依戀的鄉土情懷》，花蓮：花蓮縣政府，頁1-25。(通過匿名審查)
- 謝玉玲，2014.04，〈儒教聖殿的無盡追尋——論《野叟曝言》中的排佛書寫〉，收入劉昭明主編，《清代學術論叢》(高雄：國立中山大學中文系、清代學術研究中心)，頁589-681。(本文原刊登於《文與哲》，17，頁427-456，2010.12)
- 謝玉玲，2010.12，《空間與意象的交融：海洋文學研究論述》，臺北：文史哲出版社。
- 謝玉玲，2010.10，《土地與生活的交響詩：台灣地區客語聯章體歌謠研究》，臺北：秀威資訊。
- 謝玉玲，2010.08，〈宋濂之傳記文探析——以《浦陽人物記》為考察重心〉，《章法論叢》，4，臺北：萬卷樓圖書公司，頁354-383。
- 謝玉玲，2009.07，〈論明初宋濂詩歌中的人物形塑〉，《章法論叢》，3，臺北：萬卷樓圖書公司，頁421-457。

## 會議論文

- Yu-Kai Huang, Sheng-Long Kao, Connie Chang and **Yu-Ling Hsieh\***, "Using Cusp Catastrophe Model to Analyze Passengers' Choice of AI Customer Service," SIBR 2025 (Tokyo) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research, 6th-8th January 2025, Tokyo, Japan. (通訊作者，全文通過匿名審查)
- Yu-Ling Hsieh**, Yu-Kai Huang,\* Wei-Yu Chen, Connie Chang and Fu-si Lee, "Constructing a Risk Assessment Framework for University Social Responsibility Using the SHEL Model," 「生産工学研究所では第57回(令和6年度)學術講演会」，東京：日本大学生産工学部，2024.12.14。(全文通過匿名審查)
- 謝玉玲、李明安，〈認命、韌性到認同：雲林口湖漁鄉女力參與之研究〉，「第十六屆發展研究年會——人與自然的動態發展：淨零轉型的跨域研究與反思」，高雄：國立中山大學，2024.11.02-03。
- 謝玉玲，〈明清之際桐城詩人方文的自我書寫與時代印記〉，「第二屆皖台高校傳統詩學教育論壇」，蕪湖：安徽師範大學中國詩學研究中心，2024.10.27-29。
- 謝玉玲，〈臺灣漁村文化敘事與治理策略之探討〉，「第十五屆發展研究年會『永續：氣候行動、公正轉型與海洋的未來國際學術研討會』」，基隆：國立臺灣海洋大學，2023.10.28-29。
- 黃清旗、謝玉玲，〈臺灣離島地區推動國際觀光策略探究——以馬祖地區親善接待人員養成訓練為例〉，「2023新實踐暨臺日大學地方連結與社會實踐聯盟國際研討會」，南投：國立暨南國際大學，2023.09.23。
- Yu-Ling Hsieh**, Pei-Fen Zhan, Bo-Hao Chen, "A Preliminary Study on Public Opinion Analysis and Tea Culture(輿情分析運用於茶文化之研究初探)," The 6<sup>th</sup> NIT-NUU Bilateral Academic Conference,

- Matsuyama, Japan. 「第六屆臺日雙邊學術研討會」，國立聯合大學、日本新居濱高專、日本高專機構，July 21-22, 2023.
- 謝玉玲，〈布衣·品格·大歷史——桐城詩人方文歌行探論〉，「生命的印記——文學家與他們的時代國際學術研討會」，新北：輔仁大學中文系，2023.03.24-25。
- 謝玉玲、李明安、蘇琬雅，〈環境敘事與區域文化變遷初探——以雲林口湖為例〉，「第十四屆發展研究年會『發展、韌性與復甦：後疫情與戰爭下的臺灣與區域研究』」，臺灣發展研究學會主辦，花蓮：東華大學，2022.11.18-20。
- Yu-Ling Hsieh, Yi-Xin Fan, Rui-ming CHAO**, “A Preliminary Study on the Writing of the Elderly in Taiwan and Japan,” The 5<sup>th</sup> NIT-NUU Bilateral Academic Conference 2022. 2022.10.
- 謝玉玲，〈臺灣女性作家的島嶼書寫：從環保生態的介入與突破〉，「文學/海洋/島嶼國際學術研討會」，國立臺灣大學中國文學系、臺灣中文學會、華文文學與比較文學協會主辦，臺北：國立臺灣大學，2022.06.20-22。
- 謝玉玲，〈詩性書寫與文化遙譯：謝冰瑩記遊作品探論〉，「傳承·通變·挑戰：漢學與視域融合——臺灣師大百年校慶國際學術研討會」，臺北：國立臺灣師範大學國文學系，2022.05.20-21。
- 謝玉玲，〈銀閃閃的後青春：從老年書寫論高齡社會的文化調適與策略因應〉，「2021第十三屆發展研究年會『後疫情時代的區域發展轉型與大學社會實踐』學術研討會」，臺北：國立臺北教育大學，2021.10.30-31。
- 謝玉玲，〈歷史記憶與島嶼敘事：文學書寫中的馬祖圖像探析〉，「2021台灣文學學會年度學術研討會：『台灣大文學史的建構與想像』」，臺中：台灣文學學會、靜宜大學台灣文學系，2021.10.30。
- 陳柏蘆、謝玉玲、李孟洲，〈里海的地方創造：以馬祖昆布產業為例〉，「第三屆新實踐暨臺日大學地方連結與社會實踐聯盟國際研討會」，台北：集思台大會議中心，2021.09.02。
- 曾聖文、謝玉玲、周維萱、林泰源，〈島嶼敘事與體驗學習：大學生博雅課程學習層次與創新能力差異性研究〉，「2021年『創新教學 X 跨域敘事』全國議題論壇」，臺中：靜宜大學，2021.01.19。
- Sheng-Wen Tseng, **Yu-Ling Hsieh**, “A Sustainable Business Model Transformation for the Street Area in a Matsu Island Village: The Social Responsibility of a Taiwan University,” 2nd Eurasia Conference on Biomedical Engineering, Healthcare and Sustainability 2020, Chia Nan University of Pharmacy & Science, Taiwan, April 10, 2020.
- 謝玉玲，〈清初桐城詩〈肺魔詞〉與〈病魔篇〉探析〉，「從傳統走向現代的桐城派——紀念五四運動一百周年學術研討會」，安徽：桐城師範高等專科學校，2019.09.21。
- 謝玉玲，〈肺魔的呢喃：從傳統文學到鍾理和癆疾書寫的再探析〉，「第四十一屆比較文學會議『新世紀的醫療人文研究』」，新竹：國立交通大學外文系、中華民國比較文學學會，2019.06.22。
- 謝玉玲，〈歐陽修記遊書寫探論：以奇山、奇石、奇物為觀察重心〉，「2017阜陽歐陽修國際研討會」，安徽：阜陽師範學院、中國古代散文學會、中國歐陽修研究會，2017.03.22-24。
- 謝玉玲，〈范成大行旅書寫探論〉，「中國宋代文學學會第十屆年會暨宋代文學國際學術研討會」，北京：人民大學國學院，2017.08.31-09.03。(科技部補助編號：MOST 106-2914-I-019-009 A1)
- 謝玉玲，〈俯拾即景：論席慕蓉的生活書寫〉，「席慕蓉文學研討會」，台北：東吳大學中國文學系，2016.10.01。
- 謝玉玲，〈論元代前期文士王恽的贈序書寫〉，「中國古代散文國際學術研討會暨中國古代散文學會第十屆年會」，北京：北京首都師範大學，2014.10.13。
- 謝玉玲，〈靠岸航行：台灣女作家的海洋書寫〉，「2013香港亞洲研究學會第八屆研討會」，香港：香港教育大學，2013.03。
- 謝玉玲，〈臺灣女作家海洋書寫初探——以《水手之妻》和《航海日記》為例〉，「2012海洋教育與

文化學術研討會」，基隆：國立臺灣海洋大學，2012.12。

謝玉玲，〈傳統與現代對話下的客家女性〉，「全國客家文經高峰論壇」，臺北：臺北市客家文化主題公園客家文化中心，2012.12。

## 其他

李明安總策劃、謝玉玲主編，廖柏凱等著，《SDG14的加減乘除：海洋生態的永續議題與實踐》(ISBN：978-957-14-7667-4)，臺北：三民書局，2023.09。

謝玉玲，〈淬煉時光，醇美基隆〉，《深入基隆魚市場的文化解構分析專刊——崁仔頂魚市場》，基隆：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心，2022.12，頁5-6。

謝玉玲，〈看得見與看不見的飛翔(代序)〉，收入汪啟疆：《汪啟疆詩集 漂泊與歸宿(2019-2021)》，基隆：國立臺灣海洋大學媒體公關暨出版中心，2022.07。

謝玉玲，〈推薦序二：讀一輪明月的清朗〉，收入顧蕙倩：《探險時代·臺灣山城海》，新北：商鼎數位出版有限公司，2021.10。

謝玉玲總策劃，黃朝文、蕭涵綺著，《向右轉動你的人生——黃朝文的螺槳故事》(ISBN978-986-99811-0-1)，基隆：國立臺灣海洋大學出版中心，2020.12。

謝玉玲主編，汪啟疆著，《戰爭的島 和平的人——金門、馬祖、我們》(ISBN 978-986-96166-3-8)，基隆：國立臺灣海洋大學出版中心，2019.02。

謝玉玲主編，陳明德等合著，《海洋科學概論暨其時代議題》(ISBN 978-957-8722-78-1)，基隆：國立臺灣海洋大學出版中心，2019.02。

謝玉玲主編，《風起雲湧：海大人物誌》(ISBN 978-988-96166-1-4)，基隆：國立臺灣海洋大學出版中心，2018.10。

謝玉玲總策劃，《縱橫四海——船長·引水人的築夢傳奇》(ISBN 978-986-91025-7-5)，新北：景深空間設計，2017.03。

謝玉玲，〈航海怎麼定位?以前靠羅盤，現在靠GPS〉，《聯合報》，2016.12.12，13版。

謝玉玲等編著，《客家文化事典·民謠與山歌篇》(ISBN：9789860435030)，苗栗：縣政府國際文化觀光局，2014.12。

謝玉玲等編著，《臺灣現代海洋文選》(ISBN：9789571453699)，臺北：三民書局，2010.08。

## 學術研究計畫 / 產學合作計畫

- 謝玉玲，113年國科會補助專題研究整合型計畫：「環境變遷下雲林口湖社會生態知識探索帶動永續行動之策略(總計畫)」(計畫編號：NSTC 113-2621-M-019-003-)，共同主持人，國科會，執行期程：113.08.01-114.07.31。
- 謝玉玲，113年臺北聯合大學系統教師成長社群：「社會實踐的N種想像——跨域永續教師發展社群」，召集人，臺北聯合大學系統，執行期程：2024.07-12。
- 謝玉玲，113年大學社會責任(USR)實踐計畫「三漁興旺—國際藍色經濟示範區」計畫，協同主持人，「子計畫三：馬祖文化教育推廣及觀光產業增值計畫」，計畫主持人，教育部，執行期程：2024.01.01-12.31。
- 謝玉玲，112學年度國立臺灣海洋大學補助教學研究人員研究計畫：環境變遷下雲林口湖漁村文化敘事與生產活動調適之研究(計畫編號：NTOU-112-013)，計畫主持人，國立臺灣海洋大學，執行期程：2024.01.01-12.31。
- 謝玉玲，112年大學社會責任(USR)實踐計畫「三漁興旺—國際藍色經濟示範區」計畫，協同主持人，「子計畫三：馬祖文化教育推廣及觀光產業增值計畫」，計畫主持人，教育部，執行期程：2023.01.01-12.31。
- 謝玉玲，111年大學社會責任(USR)實踐計畫「三漁興旺—國際藍色經濟示範區」計畫，協同主持人，「子計畫5：生態優羸：生態教室與聚落整合發展計畫」，計畫主持人，教育部，執行期程：2022.01.01-12.31。
- 謝玉玲，111年國立臺灣海洋大學補助教學研究人員研究計畫：桑田與滄海——雲林口湖濕地週邊環境之韌性模式系統建構與海岸漁村再敘事(計畫編號：-110-011)，計畫主持人，國立臺灣海洋大學，執行期程：2022.01.01-12.31。
- 謝玉玲，110年大學社會責任(USR)實踐計畫「三漁興旺—國際藍色經濟示範區」計畫，協同主持人，「子計畫5：生態優羸：生態教室與聚落整合發展計畫」，計畫主持人，教育部，執行期程：2021.01.01-12.31。
- 謝玉玲，「建構文化資產守護網路——2021文化部文化資產學院人才培育計畫」推廣群組：「馬祖閩東聚落文資推廣：小小文資守護員培訓計畫」，計畫主持人，文化部文化資產局，執行期程：2021.02.25-12.31。
- 謝玉玲，109學年度科技部補助專題研究計畫：「生命之舞：臺灣現代女性書寫之療疾敘事研究」(計畫編號：MOST 109-2635-H-019-001-)，計畫主持人，科技部，執行期程：2020.08.01-2021.10.31。
- 謝玉玲，109學年度議題導向跨領域敘事力課群發展計畫(A類)：「人文與科技相遇在海洋——跨界敘事力課群計畫」，協同主持人，教育部，執行期程：2020.08-2021.07。
- 謝玉玲，109年度大學社會責任(USR)實踐計畫「三漁興旺—國際藍色經濟示範區」計畫，協同主持人，「子計畫5：生態優羸：生態教室與聚落整合發展計畫」，計畫主持人，教育部，執行期程：2020.01.01-12.31。
- 謝玉玲，109年度臺北聯合大學系統教師成長社群：海洋環境生態保育跨域敘事教師成長社群，召集人，臺北聯合大學系統，執行期程：2020.08-11。
- 謝玉玲，108年度大學社會責任(USR)實踐計畫「三漁興旺—國際藍色經濟示範區」計畫，協同主持人，「子計畫5：生態優羸：生態教室與聚落整合發展計畫」，計畫主持人，教育部，執行期程：2019.01.01-12.31。
- 謝玉玲，108年「螺槳四十年」專書寫作計畫，其他單位產學計畫，計畫主持人，執行期程：2019.08.01-2021.07.31。
- 謝玉玲，107年度臺北聯合大學系統學術合作專題研究計畫：智慧中文語意解析(計畫編號：USTP-NTUT-NTOU-107-06)，計畫主持人，臺北科技大學暨臺灣海洋大學，執行期程：2018.01.01-12.31。
- 謝玉玲，107年客家委員會獎助學術研究計畫：土地與生活的美學——客家酸柑茶的文化敘事(計畫編號：107H96101)，計畫主持人，客家委員會，執行期程：2018.01.01-11.30。

- 謝玉玲，107年度大學社會責任(USR)實踐計畫「三漁興旺——國際藍色經濟示範區」計畫之「子計畫4：生態優羸：生態教室與聚落整合發展計畫」，共同主持人，教育部，執行期程：2018.04.01-12.31。
- 謝玉玲，106年度大學社會責任(USR)實踐計畫「三漁興旺——國際藍色經濟示範區」計畫之「子計畫4：生態優羸：生態教室與聚落整合發展計畫」，共同主持人，教育部，執行期程：2017.08.01-2018.03.31。
- 謝玉玲，終身海洋人精進平台計畫(II)，計畫主持人，國立臺灣海洋大學105學年度獎勵大學教學卓越計畫，執行期程：2016.01-12。
- 謝玉玲，遨遊四海專書寫作計畫，計畫主持人，台中港引水人辦公室主任委託產學合作案，執行期程：2016.1-2017.06。
- 謝玉玲，終身海洋人精進平台計畫，計畫主持人，國立臺灣海洋大學105學年度獎勵大學教學卓越計畫，執行期程：2016.01-12。
- 謝玉玲，104年科技部專題研究計畫：「國變·地域與歌詩：明清之際桐城詩人研究」(計畫編號：104-2410-H-019-021-)，計畫主持人，科技部，執行期程：2015.08-2016.07。
- 謝玉玲，成果導向教育課程計劃：寓言、故事與行銷，計畫主持人，國立臺灣海洋大學105學年度第1學期獎勵大學教學卓越計畫，執行期程：2016.10-2017.01。
- 謝玉玲，成果導向教育課程計劃：魚文化與文學，計畫主持人，國立臺灣海洋大學104學年度第2學期獎勵大學教學卓越計畫，執行期程：2016.03-06。
- 謝玉玲，成果導向教育課程計劃：西遊記精讀，計畫主持人，國立臺灣海洋大學104學年度第1學期獎勵大學教學卓越計畫，執行期程：2015.10-2016.01。
- 謝玉玲，成果導向教育課程計劃：西遊記精讀，計畫主持人，國立臺灣海洋大學103學年度第2學期獎勵大學教學卓越計畫，執行期程：2015.03-06。
- 謝玉玲，103年客家委員會獎勵學術研究計畫：「航出去的客家——新世代客家族群投入海運志業之研究」，計畫主持人，客家委員會，執行期程：2014.01-11。
- 謝玉玲、陳俞杏，雲林古坑與基隆八斗子地景書寫之比較研究，指導教授，國立臺灣海洋大學103年度獎勵大學教學卓越計畫大學生暑期學習實務體驗計畫，執行期程：2014.07-08。
- 謝玉玲，103年獎勵大學教學卓越計畫-學院課程重構方案-海洋Formosa：文學與海洋，計畫主持人，國立臺灣海洋大學，執行期程：2014.02-07。